



FORMACIÓN PROFESIONAL

WWW.NEOUPRO.COM



MÓDULO 5

MOTORES DE LA CONDUCTA MOTIVACIÓN Y EMOCIÓN





CONTENIDO 1

MOTIVACIÓN

La motivación es punto básico de apoyo para el mantenimiento y participación de la actividad deportiva. Teniendo en cuenta la escala de desarrollo de la edad preescolar; el niño tiene mas habilidad y goza desarrollando destrezas deportivas las cuales son guiadas por los adultos si la familia es parte activa de estas actividades y motiva al niño desde esta etapa; en la adolescencia contribuiría para un buen desarrollo físico y psicológico.



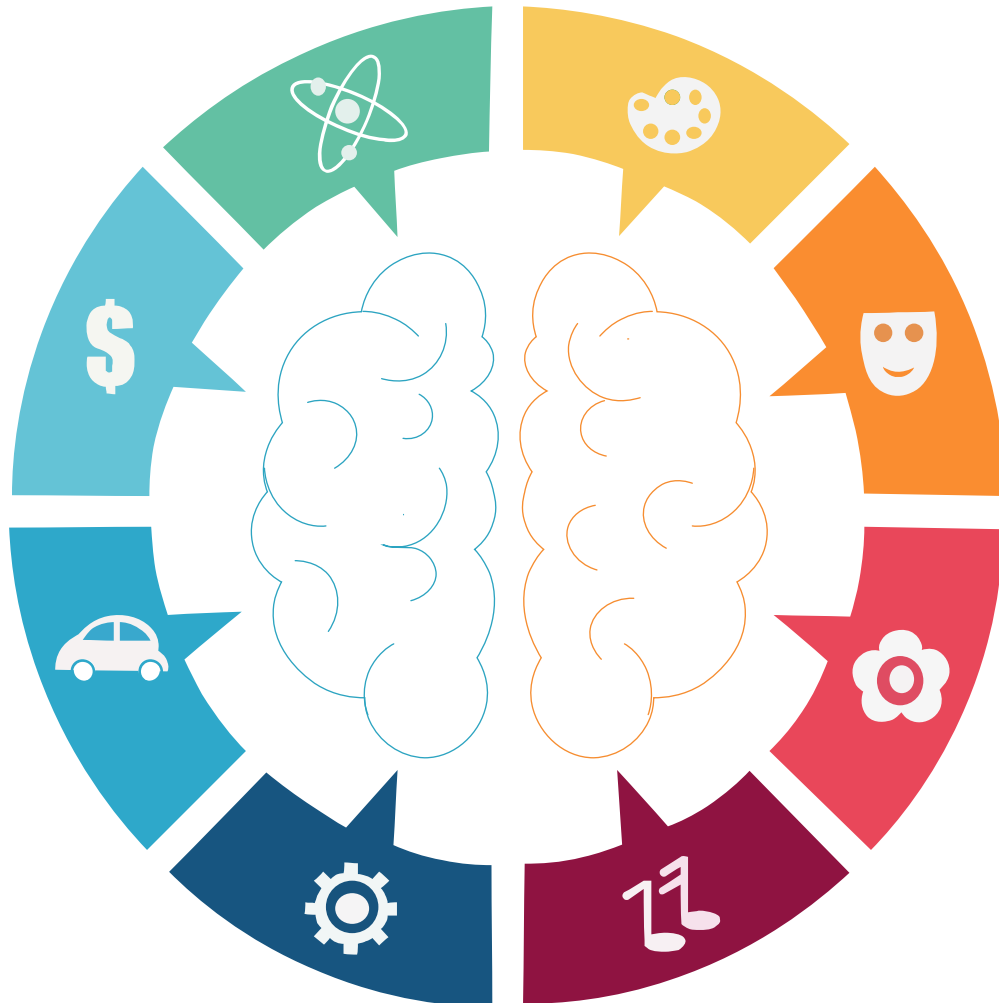
CONTENIDO 1

La motivación es uno de los procesos psicológicos básicos fundamentales para la comprensión del comportamiento humano, ya que explica por qué las personas inician, orientan y mantienen sus acciones hacia determinados objetivos. A través de la motivación, el individuo moviliza recursos cognitivos, emocionales y conductuales que le permiten responder de manera activa a las demandas del entorno y perseverar en la consecución de metas personales, académicas, laborales o deportivas (Reeve, 2018).

CONTENIDO 2



CONTENIDO 3



MOTORES DE LA CONDUCTA

Motivaciones primarias:

Vinculadas a la necesidad biológica(hambre, sed, sueño)

Dependientes de algún aprendizaje (curiosidad, apego)

Claramente aprendidas (ciertas formas de agresividad)

Motivaciones cognitivas y sociales:

Motivación de logro: nos imponemos metas a alcanzar

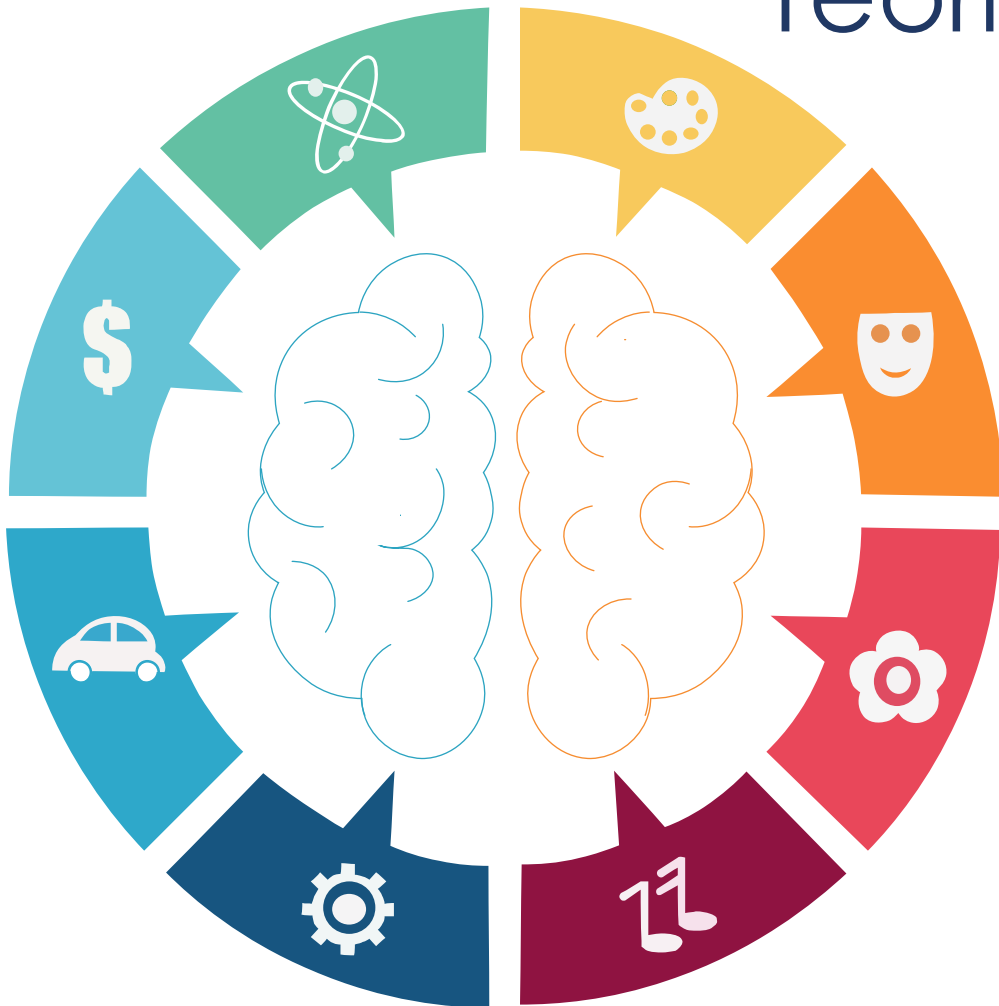
Motivación de poder: buscamos controlar a los demás y que se nos reconozca por ello.

Motivación de afiliación: necesitamos formar parte de algún grupo.



CONTENIDO 3

Teoría de motivación – higiene de Herzberg



Establece que la satisfacción en el trabajo es el resultado de la presencia de motivadores intrínsecos y que la insatisfacción se debe a la ausencia de factores externos.

EXTRÍNSECAS: Salario, condiciones laborales, la calidad de relaciones personales, entre otras.

INTRÍNSECAS: Logro, reconocimiento, responsabilidad, ascenso, entre otros.

CONTENIDO 4

La motivación constituye uno de los procesos psicológicos fundamentales que explican el inicio, la dirección y la persistencia de la conducta humana. Desde la psicología contemporánea, se reconoce que las personas actúan impulsadas tanto por factores internos como externos, lo que ha dado lugar a la distinción entre motivación intrínseca y motivación extrínseca. Esta diferenciación resulta clave para comprender fenómenos como el aprendizaje, el desempeño académico, el bienestar psicológico y la autorregulación de la conducta (Deci& Ryan, 2000).

Motivación intrínseca

La motivación intrínseca se refiere a la realización de una actividad por el interés, la satisfacción o el placer inherente que esta genera. En este tipo de motivación, la conducta se mantiene sin necesidad de recompensas externas, ya que el individuo encuentra gratificación en la actividad misma.

Motivación intrínseca - extrínseca





CONTENIDO 4

La motivación extrínseca se produce cuando la conducta está orientada a obtener recompensas externas o a evitar castigos. Estas recompensas pueden ser materiales (dinero, premios) o simbólicas (calificaciones, reconocimiento social).

Comparación entre motivación intrínseca y extrínseca

La motivación intrínseca y extrínseca no son excluyentes, sino que pueden coexistir y complementarse según el contexto y las características del individuo. La Teoría de la Autodeterminación propone que la motivación extrínseca puede internalizarse progresivamente, volviéndose más autónoma cuando se satisfacen las necesidades psicológicas básicas (Deci & Ryan, 2000).

Motivación intrínseca - extrínseca





CONTENIDO 5

Línea de tiempo de la motivación

EVOLUCIÓN DE LOS ESTUDIOS DE LA MOTIVACIÓN



¡Gracias!



WWW.NEOUPRO.COM